

## Powołanie cz.1

### 1) Czas dzielenia się i brania odpowiedzialności.

a) Modlitwa rozpoczynająca.

b) Dzielenie się.

- Czego doświadczyłeś z Bogiem w ostatnim czasie? Co pokazywał Ci Duch Święty przez wersety tygodnia? Powiedz krótko.
- W jaki sposób wprowadziłeś w życie treść ostatniego tematu?
- Powiedz z pamięci lub oddaj sens fragmentu, który był do zapamiętania.
- W jaki sposób zrealizowałeś zeszłotygodniowe cele z list „Wyposażanie” i „Misyjność”?
- Możliwość zapytania o świętość życia, czy nie ma jakiegoś niewyznanego grzechu obecnie, czy jest jakiś obszar, z którym się zmagasz (pomoc w modlitwie) – branie wzajemnej odpowiedzialności za siebie.

### 2) Temat: Powołanie cz.1.

a) Łuk 14; 25-27 i 33 – „(25) A szły za nim liczne tłumy, i obróciwszy się, rzekł do nich: (26) Jeśli kto przychodzi do mnie, a nie ma w nienawiści ojca swego i matki, i żony, i dzieci, i braci, i sióstr, a nawet i życia swego, nie może być uczniem moim. (27) Kto nie dźwiga krzyża swojego, a idzie za mną, nie może być uczniem moim. (33) Tak więc każdy z was, który się nie wyrzeknie wszystkiego, co ma, nie może być uczniem moim”.

Mat 10; 37 – „(37) Kto miłuje ojca albo matkę bardziej niż mnie, nie jest mnie godzien; i kto miłuje syna albo córkę bardziej niż mnie, nie jest mnie godzien”.

b) Każdy wierzący jest powołany do bycia uczniem Jezusa oraz do wypełnienia indywidualnej misji od Boga. Dzisiaj skoncentrujemy się na uniwersalnym powołaniu, tj. byciu uczniem Chrystusa.

- Ważne jest, aby o tym pamiętać, że już znamy nasze powołanie. Czasem wierzący nie wiedzą, co robić. I choć prawdą jest, że z czasem odkrywamy nasze indywidualne, specyficzne dla nas zadanie życia, to już teraz możemy wiedzieć i realizować to fundamentalne powołanie bycia uczniem Jezusa

c) Jakie kryteria bycia uczniem dostrzegasz w powyższych fragmentach?

- Miłość do Jezusa ponad własnych bliskich, a także ponad swoje życie.
- Niesienie swojego krzyża.
- Wyrzeczenie się wszystkiego, co się posiada (w znaczeniu: majątku, dobytku).

**d) Jak rozumiesz każde z tych kryteriów?**

- Omówić każde kryterium, upewniając się, że jest dobrze zrozumiane.
- Greckie „μισει (misei)” oznacza *nienawidzić, brzydzić się, nie kochać, nie szanować*. Według nauczania Jezusa mamy kochać bliźnich, także nieprzyjaciół oraz siebie. Jezus tutaj pokazuje wagę stawiania Go na pierwszym miejscu.
- Niesienie krzyża związane jest z braniem odpowiedzialności w swoim życiu i naśladowaniem Jezusa. Może to oznaczać chodzenie pod prąd światowym rzeczom, a czasem prześladowanie, niezrozumienie, czy wręcz śmieszność w oczach niektórych.
- Wyrzeczenie się materialnych rzeczy nie oznacza konieczności wyprzedania majątku, ale wskazuje na hierarchię ważności w stosunku do Jezusa. Mat 6; 21 – „Albowiem gdzie jest skarb twój - tam będzie i serce twoje”. Jeżeli duchowe serce człowieka jest przy naszym Panu, On jest naszym skarbem, to materialne rzeczy są tylko narzędziem zaspakajania niezbędnych potrzeb i narzędziem, które można użyć dla Królestwa Bożego. Nie celem samym w sobie.

**3) Podsumowanie/praktyczne zastosowanie/plany.**

**a) W jaki sposób w Twoim życiu może realizować się powołanie do bycia uczniem Jezusa?**

Przy każdym obszarze porozmawiać, jak sobie ktoś radzi, jakie ma wyzwania:

- w pielęgnowaniu osobistej relacji z Bogiem,
- w poznawaniu i praktykowaniu Słowa Bożego,
- w uświęceniu,
- w zaangażowaniu w służbę,
- w pomaganiu innym w byciu uczniem Chrystusa,

- w dzieleniu się Ewangelią,
- w braniu odpowiedzialności za rodzinę (żona/maż, dzieci, praca/nauka).

**a)** Jak zamierzasz zastosować dzisiejszy temat w nadchodzącym tygodniu?

**b)** Wybór celów przez prowadzącego z list „Wyposażanie” i „Misyjność”.

**c)** Fragment do zapamiętania (powtarzaj, rozważaj, zapamiętaj).

Mat 10; 37 – „(37) Kto miłuje ojca albo matkę bardziej niż mnie, nie jest mnie godzien; i kto miłuje syna albo córkę bardziej niż mnie, nie jest mnie godzien”.

Łuk 14; 27 i 33 – „(27) Kto nie dźwiga krzyża swojego, a idzie za mną, nie może być uczniem moim. (33) Tak więc każdy z was, który się nie wyrzeknie wszystkiego, co ma, nie może być uczniem moim”.

**d)** Fragmenty do samodzielnego rozważania na kolejne dni (czytanie, rozważanie, notowanie w duchowym dzienniku tego, co Bóg Ci pokazał przez te wersety):  
Mat 16; 24-26, J 8; 31-32, Mat 28; 18-20, Mat 10; 5-15.

**e)** Modlitwa na zakończenie.